Принято на заседании «Утверждаю»

педагогического совета Директор МБОУ-ООШ

МБОУ-ООШ с. Подгорное с. Подгорное

Протокол № от 28.03.2019 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ж.В. Арбекова

Приказ № от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.

**ОТЧЁТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения-

основной общеобразовательной школы с. Подгорное

Аркадакского района Саратовской области

за 2018 год

**СОДЕРЖАНИЕ**

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения -3
2. Организационно-правовое обеспечение деятельности

образовательного учреждения -3

1. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса -4
2. Контингент обучающихся образовательного учреждения и

 социальный паспорт -5

1. Режим обучения, организация питания и обеспечение безопасности -6
2. Качество кадрового обеспечения образовательного процесса -9
3. Реализация образовательной программы, результаты обученности, функционирование внутренней системы оценки качества

образования -11

1. Трудоустройство выпускников -17
2. Реализация воспитательной системы -18
3. Выявленные по результатам самообследования проблемы -20
4. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем -21

РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ -22

**РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**1. Общие сведения**

1.1. Тип: бюджетное учреждение.

1.2. Вид: основная общеобразовательная школа.

1.3. Учредитель: Аркадакский муниципальный район. Функции и полномочия учредителя Школы от имени Аркадкского муниципального района осуществляет администрация Аркадакского муниципального района

1.4. Организационно-правовая форма: юридическое лицо.

1.5. Наименования филиалов: филиалы отсутствуют.

1.6. Место нахождения: 412219, Саратовская обл., Аркадакский р-н, с. Подгорное, ул. Школьная, 1 А.

1.7. Адрес(а) осуществления образовательной деятельности: 412219, Саратовская обл., Аркадакский р-н, с. Подгорное, ул. Школьная, 1 А.

1.8. Телефон: (84542) 4-54-45.

1.9. e-mail: Soldatenko9@yandex.ru.

1.10. Сайт: www.podgornoe.okis.ru.

1.14. ФИО руководителя: Арбекова Жанна Владиславовна.

1.15. Заместителей нет.

**2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

2.1. ОГРН: 1026401586529

Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 64 № 001320515.

2.2. ИНН: 6402004670

Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: серия 64 № 001326299.

2.3. Устав (дата утверждения учредителем, дата регистрации, регистрационный номер, реквизиты изменений и дополнений к уставу): 22.12.2015, ГРН 2156451590084.

2.4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи, срок действия): серия 64Л01 № 0002390, регистрационный номер № 2662, МО Саратовской области, 22 апреля 2016 года, бессрочно.

2.5. Свидетельство о государственной аккредитации (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего свидетельство о государственной аккредитации, дата выдачи, срок действия): серия 64А01 № 0000619, регистрационный номер № 1331, МО Саратовской области, 07 июня 2016 года, свидетельство действительно до 31 марта 2023 года.

**3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса**

3.1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 24.08.2010 серия 64 АВ № 943967, свидетельство о государственной регистрации права от 21.03.2011 серия 64 АГ № 164143 на пользование земельным участком.

3.2. Общая площадь используемых зданий и помещений: 1089,2 кв.м.

3.3. Учебная площадь: 304,1 кв.м.

3.4. Учебная площадь на одного обучающегося: 15,2 кв.м.

3.5. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения (№, дата выдачи): № 64.07.02.000.М.000117.07.10 от 14.07.2010.

3.6. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности (№, дата выдачи): № 000015 от 05.07.2010.

 3.7. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование кабинетов, лабораторий, классов | Необхо-димое коли-чество  | Факти-чески имеется  | Оснащен-ность в %  | Наличие инструк-ций по ТБ  | Наличие акта-разреше-ния  | Наличие и состояние ученической мебели  |
| 1 | Химии  | 1 | 1 | 50% | имеется  | имеется  | удовл.  |
| 2 | Русского языка | 1 | 1 | 80% | имеется | имеется | удовл. |
| 3 | Информатики  | 1 | 1 | 80% | имеется | имеется | удовл. |
| 4 | Географии/экологии | 1/1 | 1/1 | 85%/30% | имеется | имеется | удовл.  |
| 5 | Начальных классов | 2 | 2 | 80% | имеется | имеется  | удовл.  |
| 6 | ОБЖ | 1 | 1 | 80% | имеется | имеется | удовл. |
| 7 | Спортзал  | 1 | 1 | 50% | имеется | имеется | удовл. |

 Занятия проводятся в 7 кабинетах. Имеются кабинеты химии, информатики, русского языка и литературы, начальных классов, в которых созданы необходимые условия для проведения лабораторно-практических занятий. Компьютерами оснащены рабочие места педагогов и администрации школы, все компьютеры имеют выход в сеть Интернет, скорость подключения к сети Интернет 50 Мбит/с. Также имеются: спортивный зал площадью 150,5 кв.м; библиотека с учебно-справочным, методическим и учебным фондом в количестве 3046 экземпляров, формируется электронный каталог; столовая на 35 посадочных мест; медицинский кабинет; учительская.

 1 кабинет информатики оборудован 10 компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет.

 В школе функционируют 10 рабочих мест преподавателей, из них 3 места оборудованны компьютерами с выходом в сеть Интернет, есть 3 мультимедийных проектора, 3 интерактивные доски.

 Компьютерная и мультимедийная техника требует модернизации и ремонта.

 Имеется пришкольная территория площадью 15949,45 м2, на которой расположены волейбольная площадка, спортивная площадка.

3.8. Состояние библиотечного фонда.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Количество экземпляров  |
| Общий фонд | 3046 |
| Периодические издания | 3 |
| Справочная литература | 66 |
| Художественная литература | 2376 |
| Новые поступления за 5 лет | 1 |

3.9. Состояние учебно-информационного фонда.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество экземпляров учебников | Количество экземпляров учебно-методические издания | Электронные образовательные ресурсы (количество единиц) |
| 205 | 320  | 78 |

**3.10. Выводы:**

 В школе созданы условия в соответствии с требованиями к образовательному процессу. Однако необходимо провести следующие мероприятия:

1. Обновление компьютерного парка школы.

2. Продолжить работу по обеспечению учащихся и учителей учебной и методической литературой для организации образовательного процесса.

**4. Контингент учащихся образовательного учреждения и социальный паспорт**

4.1. Состав учащихся.

На 01.01.2018 года контингент учащихся составлял 27 учащихся, 5 классов. На начало 2018-2019 учебного года в школе сформировано 5 классов-комплектов, учащихся – 20.

***Уровень начального общего образования***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** | 1-4 классы |
| 1 чел. | 3 чел. | 3 чел. | 2 чел. | 9 чел. |

***Уровень основного общего образования***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **5 класс** | **8 класс** | **9 класс** | 5-9 классы  |
| 5 чел. | 4 чел. | 2 чел. | 11 чел. |
|  |  |  |  |

4.2. Социальный паспорт учащихся.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего** | **Многодетные** | **Малообеспеченные** | **Состоят на ВШУ** |
| 1-4 | 9 | 5 | 2 | - |
| 5-9 | 11 | 2 | 4 | 1 |
| Итого  | 20 | 7 | 6 | 1 |

***Социальный паспорт на 30 декабря 2018 года***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | **1-9 классы** | **1-4 классы** | **5-9 классы** |
| 1  | Количество учащихся в школе  | 20 | 9 | 11  |
| 2  | Количество девочек  | 7 | 3  | 4 |
| 3  | Количество мальчиков  | 13  | 6  | 7 |
| 4  | Количество семей, в которых проживают учащиеся ОУ  | 15 | -  | -  |
| 5  | Количество неполных семей **/** в них детей  | 4/4  | 1/1  | 3/3  |
| 5.1  | в т.ч. матерей-одиночек **/** в них детей  | 4/4  | 1/1  | 3/3  |
| 6  | Количество социально-незащищенных семей/ в них детей  | 8/13  | 5/10  | 3/3  |
| 12  | Количество многодетных семей **/** в них детей  | 3/7  | 3/6 | 1/1 |
| 13  | Количество малоимущих семей (имеющих документ, подтверждающий статус) **/** в них детей  | 8/10  | 4/6  | 4/4  |
| 14  | Количество семей, находящихся в социально-опасном положении **/** в них детей  | 2/2  | 1/1  | 1/1  |

**4.3. Выводы:**

 Главным итогом деятельности образовательного учреждения в прошедшем 2018 году является сохранение контингента и стабильность результатов обучения и развития учащихся. Однако наполняемость классов в начальной и основной школе не соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

**5. Режим обучения, организация питания и обеспечение безопасности**

5.1. Режим обучения.

 Учебный год в МБОУ –ООШ с. Подгорное начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, во 2-9-х классах – не менее 34 учебных недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы (февраль).

Продолжительность учебной недели для учащихся 2-9-х классов – 6 дней; для учащихся 1 класса – 5 дней; продолжительность уроков в 2-9 классах 45 минут. В оздоровительных целях и для обеспечения процесса адаптации учащихся к требованиям общеобразовательного учреждения в первых классах применяется ступенчатый режим постепенного наращивания учебной нагрузки:

 сентябрь, октябрь – 3 урока по 35 минут;

 ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 минут;

 второе полугодие – 4 урока по 40 минут.

 Продолжительность перерывов между занятиями устанавливается с учетом необходимости активного отдыха и горячего питания учащихся.

Обучение осуществляется в одну смену.

Режим работы школы:

понедельник – административные планёрки, планёрки с классными руководителями;

вторник – приём родителей директором школы;

среда – заседание педсовета, заседание Управляющего совета;

четверг – день родительских собраний, заседание Совета профилактики;

пятница– день генеральной уборки;

суббота – день работы с родителями, спортивный день.

Дни дежурства педагогов:

понедельник – Петрова Н.А. учитель русского языка и литературы;

вторник – Кулакова С.И. учитель музыки, Савина Е.Н. учитель английского языка;

среда – Куликова Л.В. учитель ИЗО, Солдатенко А.А. учитель физики;

четверг – Спиренкова Е.А. учитель математики, Нештаева Л.В. учитель начальных классов ;

пятница – Тарасова Е.Г. учитель начальных классов;

суббота – Чекунаева М.В. учитель химии, Арбекова Ж.В. директор.

 Ответственная за организацию льготного и дотационного питания обучающихся и ежемесячную отчётную документацию Кулакова С.И. руководитель ШМС.

5.2. Организация питания.

 Питание учащихся осуществляется в столовой школы, где имеются также помещения для приготовления пищи и хранения продуктов. Функционирует бракеражная комиссия.

 Средняя стоимость питания на одного ребёнка в день составляет 20 рублей (двухразовое питание). Дотационное питание получают 13 человек.

***Мониторинг по организации питания учащихся МБОУ –ООШ с. Подгорное***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование  | Количество  |
| 1.  | Количество детей, получающих школьное питание, всего (чел. / % от общего количества учащихся) Из них: 1-4 классы 5-9 классы  | 20/100%9/45% 11/55% |
| 2.  | Количество детей, получающих горячее питание, всего (чел. / % от общего количества учащихся) Из них: 1-4 классы 5-9 классы  | 20/100%9/45% 11/55% |
| 3.  | Количество детей, получающих комплекс «завтрак + обед», всего (чел. / % от общего количества учащихся) Из них: 1-4 классы 5-9 классы  | 20/100%9/45% 11/55% |
| 4.  | Количество детей, получающих льготное питание, всего (чел. / % от общего количества учащихся из социально-незащищенных семей) Из них: 1-4 классы 5-9 классы  | 13 / 65% 7/78 6/55 |

 В школе реализуется региональная программа «Школьное молоко». Ведется учет количества выданного молока по соответствующим формам, ежемесячно сдаются отчеты в МКУ «Централизованная бухгалтерия учреждений образования Аркадакского района Саратовской области».

По состоянию на 30.12.2018 школьное молоко получают обучающиеся 1-4 классов – 9 человек (100% обучающихся).

 Школьное молоко реализуется ежедневно на завтраки, отведенные для принятия пищи по школьному графику через классных руководителей по количеству присутствующих на занятиях детей.

 В МБОУ-ООШ с. Подгорное регулярно проводится работа по пропаганде пользы молока:

1. Конкурс рисунка «Молоко, молоко для здоровья нам дано!».

2. Цикл бесед о пользе молока и молочных продуктов среди учащихся и родителей.

5.3. Обеспечение безопасности.

 Безопасность учащихся и работников учреждения обеспечивается силами образовательного учреждения: тех.персонал с 07.00 до 19.00, сторожа с 19.00 до 07.00. В учреждении установлена 1 видеокамера внутреннего наблюдения, выведенная на монитор.

 Пожарная безопасность обеспечивается системой АПС, обслуживание объектовой станции радиосистемы передачи извещений «Стрелец-Мониторинг» осуществляется Саратовским региональным отделением Общероссийской общественной организацией «Федерация пожарно-прикладного спорта России».

 В МБОУ-ООШ с. Подгорное проводится целенаправленная работа по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса.

В школе имеются:

 автоматическая система оповещения людей о пожаре;

 прямая телефонная связь с пожарным отделением – модуль связи GSM;

 КТС для вызова сотрудников ФГУП «Охрана» Росгвардии по Саратовской области;

 кабинеты и коридоры школы оснащены первичными средствами пожаротушения (огнетушителями);

 на каждом этаже школы, а так же на стендах в кабинетах располагаются планы эвакуации людей и материальных ценностей;

 на первом этаже для работников и обучающихся школы вывешены стенды по противопожарной тематике и правилами пользования первичными средствами пожаротушения;

 кабинет ОБЖ.

 Для обеспечения безопасности жизни и здоровья участников образовательного процесса разработаны инструкции, регламентирующие действия при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций, а также террористических актах.

 С коллективом и обучающимися проводятся инструктажи по технике безопасности, практические занятия по отработке навыков поведения при возникновении ЧС. Ведутся журналы инструктажа по технике безопасности среди обучающихся. Проводятся занятия по оказанию первой помощи при несчастных случаях, не менее одного раза в месяц - учебная эвакуация из здания школы, месячники безопасности, занятия по гражданской обороне, классные часы и беседы, посвященные безопасности жизнедеятельности.

Разработан Паспорт безопасности от 13.07.2018 г., организовано ежедневное дежурство администрации, учителей по школе. Соблюдается строгий пропускной режим.

 Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется в соответствии с договором об организации медицинского обслуживания детей с ГУЗ «Аркадакская районная поликлиника» от 09.01.2018. Ежегодно проводятся профилактические осмотры обучающихся врачами-специалистами, лабораторные исследования, туберкулино-диагностика обучающихся, вакцинация детей против гриппа, краснухи, гепатита и других инфекционных заболеваний.

 За 2018 учебный год в МБОУ-ООШ с. Подгорное не зафиксировано несчастных случаев с учащимися во время учебно-воспитательного процесса.

Мероприятия, проведённые по улучшению условий охраны труда:

1) прошли обучение и проверку знаний по охране труда 2 работника администрации ОУ;

2) количество работников, прошедших медосмотр, составляет 100%.

**5.4. Выводы:**

 Режим работы школы соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10. Питание в школе организовано на хорошем уровне, высокий процент охвата учащихся горячим питанием. Приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей в образовательной организации. Однако необходимо провести следующие мероприятия:

1. Установить ограждение школы со стороны прилегающих домохозяйств с. Подгорное.

**6. Качество кадрового обеспечения образовательного процесса**

6.1. Кадровый состав педагогов по состоянию на 31 декабря 2018 года представлен следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Всего педагогов** | **Имеют квалификационную категорию** | **Имеют звание** |
| **высшую**  | **первую** | **соответствие занимаемой должности** |
| **10** | **0** | **1/10 %** | **9/ 90%** | **-** |

Награждены:

- Благодарность Губернатора Саратовской области – Солдатенко А.А., учитель физики, 2009 год;

- Грамотой Управления образования администрации Аркадакского МО Аркадакского муниципального района – Солдатенко А.А., учитель физики, 2014 год, Нештаева Л.В., учитель начальных классов, 2009 год;

- Грамотой Главы администрации Аркадакского района – Нештаева Л.В., учитель начальных классов, 2015 год.

6.2. Совершенствование педагогического и методического мастерства, методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.

 Основной формой совершенствования педагогического и методического мастерства учителей школы в 2018 году было повышение квалификации и обучение на проблемных курсах и семинарах очно и дистанционно. Курсовую подготовку повышения квалификации по профилю педагогической деятельности прошли 3 педагога школы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО учителя** | **Предмет**  | **Место** **прохождения** | **Программа** | **Сроки прохождения** |
| Спиренкова Е. А. | математика | Саратовский областной институт развития образования | « Теория и методика преподавания математики в условиях релизации концепции развития математического образования в РФ» | 11.09.18-28.09.18 |
| Солдатенко А. А. | Физическая культура и ОБЖ | Саратовский областной институт развития образования | « Формирование физической культуры и культуры безопасной жизнедеятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС( с использованием ДОТ) | 25.09. 18– 5.12.18 |
| Куликова Л. В. | Изобразительное искусство | Саратовский областной институт развития образования | « Методические особенности преподавания предметов искусства с учетом требований ФГОС» ( с использованием ДОТ) | 8.10.18- 26.10.18 |

 Педагоги школы работали над преобразованием существующих и внедрением инновационных форм, методов и технологий обучения и воспитания в целях повышения качества образовательного процесса, повышая уровень педагогической компетентности и культуры.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие**  | **Статус**  | **Ф.И.О. учителя**  | **Результативность**  |
| Выступление на районной педагогической конференции, секция учителей иностранного языка  | Участник  | Савина Е.Н.  | Сертификат август 2018 г.  |
| Российское методическое мероприятие rosuchebnik.ru« Традиции и новаторство современной педагогики искусства в достижении образовательных результатов ФГОС» | участник | Куликова Л. В. | Сертификат22.10.18 |

 Структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения. В школе в 2018 году действовало 2 методических объединений:

1. учителей предметов гуманитарного цикла (русский язык, литература, история, обществознание, ОРКСЭ);

2. учителей предметов естественно-научного цикла (начальные классы, географии, химии, биологии, экологии, ОБЖ, );

 Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства учителей. Каждое методическое объединение имело свой план работы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

 знакомство с планом работы на учебный год;

 работа с образовательными стандартами;

 согласование календарно-тематических планов;

 методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;

 методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;

 формы и методы промежуточного и итогового контроля;

 новые технологии и проблемы их внедрения в практику.

 итоговая аттестация учащихся.

**6.3. Выводы:**

 В школе работают квалифицированные педагоги, которые постоянно повышают уровень педагогической компетентности и культуры . Для поддержки и развития профессионализма, самореализации педагогов необходимо создание в школе системы представления, обмена опытом посредством организации методических дней, педагогических советов, конкурсов профмастерства.

**7. Реализация образовательной программы, результаты обученности, функционирование внутренней системы оценки качества образования**

7.1. Учебный план образовательного учреждения.

 Учебный план МБОУ-ООШ с. Подгорное на 2018-2019 учебный год разработан в преемственности с планом 2017-2018 учебного года, в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189.

Учебный план составлен в соответствии с требованиями:

 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

 Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования 2004г., утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 № 1312, с изменениями;

 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373, с изменениями;

 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897, с изменениями.

 Содержание и структура учебного плана определяются требованиями регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования (приказ Министерства образования Саратовской области № 1206 от 27.04.2011), государственных образовательных стандартов, целями и задачами образовательной деятельности МБОУ-ООШ с. Подгорное, сформулированными в Уставе МБОУ-ООШ с. Подгорное , годовом Плане работы школы, Программе развития.

 Структура учебного плана школы соответствует делению школы на два уровня: начальное общее образование – 1-4 классы; основное общее образование – 5-9 классы, поскольку образовательное учреждение реализует программы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  | Наименование  | Нормативный срок освоения  |
| 1  | начальное общее образование  | 4 года  |
| 2  | основное общее образование  | 5 лет  |

 Целью учебного плана является реализация федерального государственного образовательного стандарта, регионального компонента и части, формируемой участниками образовательных отношений, что обеспечивает не только единство образовательного стандарта, но и развитие индивидуальных способностей учащихся, формирование творчески активной личности.

 Обучение в 1-8-х классах в 2018-2019 учебном году ведётся на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения, который предусматривает формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности.

 Учебный план 1-8-х классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с социальными запросами учащихся и их родителей, в целях реализации познавательных интересов школьников, развития общей культуры в 1-8-х классах вводятся предметы развивающей направленности и предметы на усиление базового ядра учебных дисциплин.

 Учебный план 9-го класса включает две части: инвариантную и вариативную. Наполняемость инвариантной части определена базисным учебным планом и включает федеральный компонент. Вариативная часть включает дисциплины регионального компонента и компонента образовательного учреждения, часы которого используются на усиление базового ядра учебных предметов, развитие дифференциации обучения, введение элективных курсов для предпрофильной подготовки.

 Учебным планом ОУ предусмотрено следующее распределение часов регионального компонента на уровнях:

 основного общего образования: 9 класс – 3 часа – основы здорового образа жизни, экология, основы безопасности жизнедеятельности.

 Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, и компонента образовательного учреждения использованы следующим образом:

 в 5 классе –информатика, обществознание, ОБЖ;

 в 8 классе – экология, мой выбор, занимательное черчение, культура края.

 Часы компонента образовательного учреждения в 9 классе использованы на проведение элективных курсов для подготовки девятиклассников к изучению предметов на профильном уровне и оказания психологической и педагогической помощи в выборе профиля дальнейшего обучения.

 Внеурочная деятельность в 1-9 классах реализуется по направлениям:

 физкультурно-спортивном;

 художественно-эстетическом;

 общеинтеллектуальном;

 естественнонаучном.

 Внеурочная деятельность реализуется в формах экскурсий, кружков, секций, круглых столов, олимпиад, игровых турниров, викторин, соревнований.

 7.2. Учебные результаты и направления реализации интеллектуального потенциала учащихся.

 Успеваемость по итогам 2017-2018 учебного года составила 95,7 %, что ниже на 4,3% по сравнению с 2016-2017 учебным годом, качество знаний – 47,8%, не изменилось по сравнению с 2016-2017 учебным годом. Отсева учащихся по неуважительным причинам допущено не было, 1 обучающийся 8 класса по результатам промежуточной аттестации и по решению ТПМПК оставлен на повторный год обучения.

***Результаты обученности по уровням образования***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебные годы**  | **2015/2016 уч. год**  | **2016/2017 уч. год**  | **2017/2018 уч. год**  |
| **уровни ОО**  | **успеваемость/качество**  | **успеваемость/качество**  | **успеваемость/качество**  |
| НОО  | 100/40 %  | 100/50 %  | 100 /45,5 %  |
| ООО  | 100/52,6 %  | 100/46,6 %  | 99,8 /50 %  |
| **В среднем по ОУ**  | **100/ 50 %**  | **100/47,8 %**  | **99,9 /47,8 %**  |

 По итогам 2 четверти 2018-2019 учебного года по Уставу школы подлежали аттестации учащиеся 2-9 классов (19 учащихся), успеваемость составила 94,7 %, качество знаний 21 %. Не успевают по математике один обучающийся 2 класса.

 В апреле 2018 года в МБОУ-ООШ с. Подгорное проводились Всероссийские проверочные работы (мониторинговые исследования) в 4-х классах по русскому языку, математике и окружающему миру.

 Назначение всероссийских проверочных работ (ВПР) в 4-х классах по русскому языку, математике, окружающему миру - оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС.

**Результаты ВПР по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | ФИО учителя  | Кол-во уч-ся в классе  | Выполняли работу  | «5»  | «4»  | «3»  | «2»  | % успев.  | % качества  | Кол-во подтвердивших оценки- %  |
| 4 | Нештаева Л.В.  | 5 | 5  | 0 | 2 | 2 | 1  |  80 | 40 | 80 |

**Результаты ВПР по математике**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | ФИО учителя  | Кол-во уч-ся в классе  | Выполняли работу  | «5»  | «4»  | «3»  | «2»  | % успев.  | % качества  | Кол-во подтвердивших оценки- %  |
| 4 | Нештаева Л.В.  | 5 | 5  | 0 | 2 | 2 |  1 |  80 | 40 | 80 |

**Результаты ВПР по окружающему миру**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | ФИО учителя  | Кол-во уч-ся в классе  | Выполняли работу  | «5»  | «4»  | «3»  | «2»  | % успев.  | % качества  | Кол-во подтвердивших оценки- %  |
| 4 | Нештаева Л.В.  | 5 | 5  | 0 | 2 | 2 | 1  |  80 | 40 | 60 |

 Девятый класс в МБОУ-ООШ с. Подгорное в 2018 году окончили 8 выпускников. Все 8 выпускников (100%) сдали экзамены в рамках государственной итоговой аттестации в независимой форме и получили аттестаты об основном общем образовании.

 Таким образом, качество знаний выпускников 9-х классов составило 46,8%.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Всего сдавали  | % от общего числа  | «2»  | «3»  | «4»  | «5»  | Успеваемость  | Качество ЗУН  | Подтвердили годовые оценки (кол-во -%)  | Повысили годовые оценки (кол-во -%)  | Понизили годовые оценки (кол-во -%)  | Средний балл по ОУ  | Максимальный балл  |
| Русский язык | 8 | 100 | 0 | 38 | 62 | 0 | 100 | 63 | 6/75 | 1/13 | 1/13 | 27 | 34 |
| Математика  | 8 | 100 | 0 | 38 | 62 | 0 | 100 | 62 | 7/88 | 1/13 | 0/0 | 16 | 20 |
| Биология  | 6 | 75 | 0 | 67 | 33 | 0 | 100 | 33 | 4/67 | 0/0 | 2/33 | 23 | 29 |
| География  | 2 | 25 | 0 | 0 | 0 | 2 | 100 | 100 | 1/50 | 1/50 | 0/0 | 28 | 29 |
| Обществознание  | 8 | 100 | 0 | 88 | 12 | 0 | 100 | 13 | 3/38 | 0/0 | 5/63 | 21 | 28 |

 Промежуточная аттестация учащихся переводных классов проводится администрацией школы в конце учебного года. Формами проведения аттестации в 2-8 классах являются:

 русский язык –диктант, тестирование с использованием КИМов в формате ОГЭ;

 математика – контрольная работа, тестирование с использованием КИМов в формате ОГЭ;

химия – тестирование с использованием КИМов в формате ОГЭ;

физика – контрольная работа с решением задач.

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс**  | **Результаты промежуточной аттестации** |
| **Предмет** | **%** **успеваемости** | **%** **качества**  | **предмет**  | **%** **успеваемости**  | **%** **качества**  |
| 2 | Русский язык | 100 | 0 | Математика  | 100 | 100 |
| 3 | Русский язык | 100 | 100 | Математика  | 67 | 0 |
| 4 | Русский язык | 80 | 20 | Математика  | 80 | 60 |
| 7 | Русский язык | 100 | 66,6 | Математика  | 100 | 67 |
| Физика  | 100 | 66,6 |
| 8 | Русский язык | 100 | 50 | Математика  | 50 | 50 |
| Химия | 100 | 50 |

 Анализ результатов промежуточной аттестации свидетельствует, что справились с заданиями промежуточной аттестации по всем предметам учащиеся 7,8 классов (успеваемость 100%), в 3,4 классах с заданиями промежуточной аттестации по русскому языку и математике не справились 2 обучащиюхся.

 Таким образом, успешно прошли промежуточную аттестацию в независимой форме 92,5% . На «4» и «5» справились с заданиями промежуточной аттестации 18 учащихся (высокомотивированные на учебу), которые подтвердили прочность, осознанность и системность освоения содержания учебных программ за курс 2-8 классов. Качество знаний участников промежуточной аттестации составило 52,5 %.

7.3. Организация работы по расширению познавательных интересов учащихся и формированию навыков исследовательской работы.

В МБОУ-ООШ с. Подгорное ведется работа по вовлечению учащихся в олимпиадное движение. В 2018 учебном году в предметных олимпиадах школьного этапа приняли участие 7 учащихся 5-9 классов.

Из 7 учащихся 5-9 классов приняли участие в олимпиаде по одному предмету – 3 чел., по двум предметам – 1, по шести – 1 чел., по восьми – 2 чел.; количество участий в школьном этапе составило 63,3 % победителей и призёров от общего количества участий составляет 28,5%.

 По результатам школьного этапа на муниципальный этап были направлены 2 обучающихся. Однако, по уважительным причинам, не смогли принять участия в муниципальном этапе.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **класс**  | **предмет**  | **статус**  | **учитель, подготовивший победителя/призёра мунэтапа ВсОШ**  |
| 1 | 8 | химия | призёр | Чекунаева Марина Валентиновна |
| 2 | 5 | информатика | победитель | Солдатенко Алексей Александрович |

 Учащиеся школы под руководством педагогов принимают участие в различных конкурсах, фестивалях, представляют результаты исследовательской работы на научно-практических конференциях.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие**  | **Уровень**  | **Кол-во победителей**  | **Кол-во призеров**  | **Кол-во участников**  |
| Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа-2018» | Районный | 1 | 0 | 5 |
| Международный игровой конкурс «Золотое руно» | районный | 0 | 0 | 5 |
| Конкурс «КИТ – 2018» | районный | 3 | 3 | 7 |
| Математический конкурс-игра «Кенгуру – 2018» | районный | 1 | 0 | 6 |
| Межрегиональная военно-патриотическая акция «История о Великой Отечественной войне из семейных архивов» | региональный | 0 | 0 | 1 |
| Районный конкурс «Ученик года – 2018» | районный | 0 | 0 | 1 |
| Всероссийский конкурс «Россия - 2035» | федеральный | 0 | 1 | 1 |
| Областной конкурс детского рисунка «Нашей армии герои» | региональный | 0 | 0 | 1 |
| Районный конкурс проектных и исследовательских работ учащихся в номинации «От гипотезы к открытию» | Районный  | 0 | 1 | 1 |

 **7.4. Выводы:**

 МБОУ-ООШ с. Подгорное осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ двух уровней общего образования. Реализуемая образовательная программа соответствует статусу образовательной организации, содержанию подготовки обучающихся и выпускников образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта. В школе в полном объеме реализуются следующие образовательные программы: начального общего образования, основного общего образования.

 Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям. Неотъемлемой частью обучения в школе является внеурочная деятельность. Повышению познавательной активности способствуют занятия кружков, элективных курсов.

 Качество знаний растет, но на уровне основного общего образования составляет менее 40%. Актуальной проблемой для школы является низкий уровень качества знаний учащихся на промежуточной аттестации.

 Все 8 выпускников (100%) 9-го класса сдали экзамены в рамках государственной итоговой аттестации в независимой форме и получили аттестаты об основном общем образовании. Наблюдается низкий процент подтверждения годовых оценок по предметам по выбору.

 Качество знаний по результатам ВПР в 4-ом классе 80%, однако необходимо добиваться высокого % соответствия годовых оценок и оценок, выставляемых за текущие контрольные работы.

 Всем учителям-предметникам необходимо продолжить работу с одаренными учащимися на уроке и во внеурочной деятельности. Администрации школы необходимо создавать условия для социально-педагогической поддержки одаренных детей, а также организовать систему педагогической и психологической подготовки, переподготовки и повышения квалификации учителей и руководителей школы, работающих с одаренными детьми.

 Для повышения качества подготовки обучающихся всем учителям-предметникам необходимо усилить эффективность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, обеспечивать безопасность образовательной деятельности и охрану здоровья обучающихся. Активизировать индивидуальную работу с родителями (законными представителями) обучающихся из группы риска неуспевающих, слабоуспевающих.

**8. Востребованность выпускников**

 Государственная итоговая аттестация была проведена в 9 классе в объеме и форме, предусмотренных государственными нормативными документами. К государственной итоговой аттестации из 8 выпускников 9 класса были допущены все 8 человек, имеющие положительные результаты по общеобразовательным предметам по итогам года.

**Результаты трудоустройства выпускников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Всего выпускников | Общее число выпускников, продолживших обучение в 10 классе | Общее число выпускников, поступивших в ссузы |
| Количество | % | Количество | % |
| 2016 – 2017 | 3 | - | - | 2 | 67% |
| 2017 - 2018 | 8 | 2 | 25% | 4 |  50% |

 Анализ самоопределения обучающихся (за 2 года) после окончания школы показал, что в последнее время среди выпускников школы наблюдается тенденция поступления в средние специальные учреждения с целью получения рабочих специальностей.

|  |  |
| --- | --- |
| Количество выпускников 9 классаИз них: | 8 чел |
| Выбыли, в связи с переменой места жительства | 0 чел |
| Продолжили обучение в 10 классе МБОУ СОШ №1 г.Аркадака | 2 чел. |
| Продолжили обучение в ССУЗах | 4 чел. |

**9. Реализация воспитательной системы**

9.1. Воспитательная работа в школе.

 Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование системы воспитательной работы, включает в себя следующие задачи:

1. Воспитание личности, способной к саморазвитию, самоопределению, самореализации, самостоятельно действующей в ситуации выбора.

2. Формирование эстетической культуры.

3. Духовно-нравственное воспитание.

4. Привитие навыков здорового образа жизни.

5. Военно-патриотическое воспитание.

6. Профессиональная ориентация учащихся.

7. Организация досуговой деятельности.

8. Профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма, табакокурения, токсикомании.

9. Предупреждение детского травматизма (знание и соблюдение обучающимися правил поведения на улицах и дорогах, водоемах, при ЧС природного и техногенного характера).

10. Сотрудничество с родителями, предприятиями и учреждениями культуры и спорта.

 Вся образовательная и воспитательная работа школы способствует реализации главной цели – достижение необходимых характеристик выпускников школы:

 успешная социальная адаптация (способность интегрироваться в обществе);

 четкая профессиональная ориентация (сформированность целостной картины мира, ключевых компетенций, разностороннее развитие: умственное, физическое, духовное);

 гражданско-правовая зрелость (нравственность, патриотизм, толерантность, чувство собственного достоинства, рефлексия поведения, самоанализ, самооценка слабых и сильных сторон личности).

 Реализация воспитательного процесса в школе проходит через различные виды деятельности:

 ценностно-ориентированная;

 познавательная;

 художественная;

 трудовая;

 спортивная.

 Формированию чувства ответственности, коллективизма способствуют традиции, сложившиеся в школе:

 День знаний;

 Посвящение в первоклассники;

 Общешкольные праздники;

 Социальные акции;

 Участие в соревнованиях, спартакиадах.

 Сохранению и укреплению здоровья обучающихся помогают Дни здоровья, «Веселые старты», спортивные соревнования, игры, спартакиады, занятия в спортивных секциях.

 В школе организованы кружки и спортивные секции:

1. Волейбол (5-9 классы)

2. Планета спорта (ОФП 1-4 кл.)

3. Палитра;

4. Мажор;

5.Юный натуралист;

6. Юный химик;

7. Счастливый английский;

8. Книголюб;

9. Основы христианства.

 Учащиеся школы принимают участие в сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». На конец 2017-2018 учебного года ребята получили 2 золотых, 2 серебряных и 6 бронзовых знака отличия ГТО.

 Огромное внимание в школе уделяется беседам о здоровом образе жизни. Среди учащихся 5-9 классов проведено анонимное анкетирование о здоровом образе жизни. Традиционно в 1-4-х классах проводятся соревнования «Мама, папа, я – дружная спортивная семья».

 В школе есть музейная комната. В экспозициях представлены:

 хозяйственная утварь,

 глиняная, чугунная, деревянная посуда,

 столовые приборы,

 самовары,

 утюги,

 патефон,

 керосиновая лампа,

 старинная одежда,

 вязанные самотканые предметы,

 предметы интерьера старинного дома,

 старинные музыкальные инструменты,

 видеоматериалы, отснятые совместно с обучающимися и ветеранами и др.

 Для учащихся школы в музее проводятся уроки истории, окружающего мира, ОБЖ, внеклассные мероприятия: экскурсии, лекции, встречи с интересными людьми, ветеранами.

 В течение 2018 года в школе активно велась работа по профилактике алкоголизма, табакокурения, наркомании, по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних. Проводились Советы профилактики, малые педсоветы, тематические беседы, просмотры кинофильмов на актуальные темы. В школе нет учащихся, состоящих на учете ПДН.

**9.2. Выводы:**

 Воспитательная система школы способствует всестороннему развитию обучающихся, их личностной самореализации. Однако следует усилить профилактическую работу по предупреждению правонарушений среди обучающихся, пропаганду здорового образа жизни. Классным руководителям активизировать индивидуальную работу с детьми «группы риска» и их родителями (законными представителями).

1. **Выявленные по результатам самообследования проблемы**

1. Недостаточная материальная база школы для организации спортивной и физкультурно-оздоровительной работы, информатизации обучения.

2. Наличие недостатков в обеспечении условий безопасного пребывания детей в образовательной организации.

3. Наполняемость классов в начальной и основной школе не соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

4. Недостаточная активность педагогов в распространении собственного опыта и инновационной деятельности.

5. Менее 40% качество обученности на уровне основного общего образования, есть 1 обучающийся, оставленный на повторный год обучения в 8 класс.

6. Низкий уровень качества знаний учащихся на промежуточной аттестации.

7. Низкий процент подтверждения годовых оценок выпускников 9-го класса по предметам по выбору.

**11. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем**

1. Обновление компьютерного парка школы, объединение всех компьютеров школы в локальную сеть.

2. Установка ограждения школы со стороны прилегающих домовладений по улице Школьная и Центральная села Подгорное.

3. Создание в школе единой системы представления, обмена опытом посредством организации совместных проблемных семинаров, педагогических советов, конкурсов профмастерства, совершенствование системы методического сопровождения учителей.

4. Создание условий для социально-педагогической поддержки одаренных детей, а также формирование системы педагогической и психологической подготовки, переподготовки и повышения квалификации учителей и руководителей школы, работающих с одаренными детьми.

5. Повышение качества обученности, результативности прохождения промежуточной и итоговой аттестации, независимых диагностик,

результативности олимпиадного, конкурсного движения школьников через

расширение спектра современных образовательных технологий, форм и методов обучения, применяемых в образовательном процессе.

6. Продолжение работы по качественной подготовке учащихся к прохождению государственной итоговой аттестации на уроках и во внеурочной деятельности.

7. Совершенствование системы мониторинга образовательного процесса в условиях уровневой и профильной дифференциации.

8. Усиление воспитательной функции образования, направленной на формирование гражданственности, нравственности, патриотизма. Усиление мер по борьбе с безнадзорностью, асоциальным поведением учащихся.

**РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Единица измерен.** |
|  | **1 *Образовательная деятельность*** |  |
| 1.1  | Общая численность учащихся | 20 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программеначального общего образования | 9 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программеосновного общего образования  | 11 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программесреднего общего образования | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся,успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточнойаттестации, в общей численности учащихся | 11 человек/46% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестациивыпускников 9 класса по русскому языку | 27 баллов |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестациивыпускников 9 класса по математике | 16 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзаменавыпускников 11 класса по русскому языку | - |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзаменавыпускников 11 класса по математике (профильный уровень) | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9класса, получивших неудовлетворительные результаты нагосударственной итоговой аттестации по русскому языку,в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9класса, получивших неудовлетворительные результаты нагосударственной итоговой аттестации по математике, вобщей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11класса, получивших результаты ниже установленногоминимального количества баллов единогогосударственного экзамена по русскому языку, в общейчисленности выпускников 11 класса | - |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11класса, получивших результаты ниже установленногоминимального количества баллов единогогосударственного экзамена по математике (базовыйуровень), в общей численности выпускников 11 классаЧисленность/удельный вес численности выпускников 11класса, получивших результаты ниже установленногоминимального количества баллов единогогосударственного экзамена по математике (профильныйуровень), в общей -численности выпускников 11 класса | - |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9класса, не получивших аттестаты об основном общемобразовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11класса, не получивших аттестаты о среднем общемобразовании, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9класса, получивших аттестаты об основном общемобразовании с отличием, в общей численностивыпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11класса, получивших аттестаты о среднем общемобразовании с отличием, в общей численностивыпускников 11 класса | - |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности обучающихся,принявших участие в различных олимпиадах, смотрах,конкурсах, в общей численности учащихся | 9 человек/ 33 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, вобщей численности учащихся, в том числе: | 2 человек / 7,4% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0 человек / 0 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 1 человек/ 3,7% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/ 0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся,получающих образование с углубленным изучениемотдельных учебных предметов, в общей численностиучащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся,получающих образование в рамках профильногообучения, в общей численности учащихся | - |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся сприменением дистанционных образовательныхтехнологий, электронного обучения, в общей численностиучащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся врамках сетевой формы реализации образовательныхпрограмм, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в томчисле: | 10 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогическихработников, имеющих высшее образование, в общейчисленности педагогических работников | 7 человек/ 70 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогическихработников, имеющих высшее образованиепедагогической направленности (профиля), в общейчисленности педагогических работников | 7 человек/70% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогическихработников, имеющих среднее профессиональноеобразование, в общей численности педагогическихработников | 3 человек/ 30% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогическихработников, имеющих среднее профессиональноеобразование педагогической направленности (профиля), вобщей численности педагогических работников | 1 человек/ 10% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогическихработников, которым по результатам аттестацииприсвоена квалификационная категория в общейчисленности педагогических работников, в том числе: |  1человек/ 10% |
| 1.29.1 | Высшая | 0 человек/ 0% |
| 1.29.2 | Первая | 1 человек/ 10% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогическихработников в общей численности педагогическихработников, педагогический стаж работы которыхсоставляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 0 человека/ 0% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 6 человека/ 60% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогическихработников в общей численности педагогическихработников в возрасте до 30 лет | 0 человек/ 0% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогическихработников в общей численности педагогическихработников в возрасте от 55 лет | 2 человека/ 20 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических иадминистративно-хозяйственных работников, прошедшихза последние 5 лет повышениеквалификации/профессиональную переподготовку попрофилю педагогической деятельности или инойосуществляемой в образовательной организациидеятельности, в общей численности педагогических иадминистративно-хозяйственных работников | 9 человек/ 90% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических иадминистративно-хозяйственных работников, прошедшихповышение квалификации по применению вобразовательном процессе федеральных государственныхобразовательных стандартов в общей численностипедагогических и административно-хозяйственныхработников | 9 человек/ 90% |
|  | **2 *Инфраструктура*** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,65 единицы |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методическойлитературы из общего количества единиц хранениябиблиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете наодного учащегося | 26 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системыэлектронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарныхкомпьютерах или использования переносныхкомпьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознаваниятекстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных впомещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся,которым обеспечена возможность пользоватьсяширокополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общейчисленности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляетсяобразовательная деятельность, в расчете на одногоучащегося | 15,2 кв.м |

**Директор МБОУ-ООШ с. Подгорное Ж.В. Арбекова**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Пример формулировки в отчете** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общая численность учащихся | человек | Общая численность обучающихся на 1 сентября 2018 года –20 человек, в том числе: |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | − обучающихся по образовательной программе начального общего образования – 9 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | − обучающихся по образовательной программе основного общего образования – 11 |
|  | человек | − обучающихся по образовательной программе среднего общего образования – 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся – 11 человека (46%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | Средний балл ГИА:− выпускников 9-го класса по русскому языку – 27; |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | − выпускников 9-го класса по математике – 16; |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | − выпускников 11-го класса по русскому языку – 0; |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | − выпускников 11-го класса по математике – 0/0 (профиль/база) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | Численность выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА, от общей численности выпускников 9-го класса:− по русскому языку – 0 человек (0%); |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | − по математике – 0 человек (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | Численность выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ, от общей численности выпускников 11-го класса:− по русскому языку – 0 человек (0%); |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | − по математике – 0 человек (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | Численность выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса – 0 человек (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | Численность выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса – 0 человек (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса – 0 человек (0 %) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса – 0 человек (0 %) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | Численность учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся –9 человек (33,3%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:– регионального уровня;– федерального уровня;– международного уровня | человек (процент) | 2 человека/7,4 % |
| − регионального уровня – 0 человека (0 %);− федерального уровня – 0 человек (0%);− международного уровня – 0 человек (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся – 0 человек (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | В образовательной организации не проводят обучение по программам профильного обучения |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | В образовательной организации не проводят обучение с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | В образовательной организации образовательные программы в рамках сетевой формы не реализуются |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:– с высшим образованием;– с высшим педагогическим образованием;– со средним профессиональным образованием;– со средним профессиональным педагогическим образованием | человек | В образовательной организации работает 10 педработник, в том числе:− с высшим образованием – 7 человек;− с высшим педагогическим образованием – 7;− со средним профессиональным образованием – 3;− со средним профессиональным педагогическим образованием – 1 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:– с высшей;– с первой | человек (процент) | Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория:− высшая категория – 0 (%);− первая категория – 1 (10 %) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:– до 5 лет;– больше 30 лет | человек (процент) | Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:− до 5 лет – 0 (0 %);− больше 30 лет – 6 (60 %) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:– до 30 лет;– от 55 лет | человек (процент) | Численность педагогических работников в возрасте: – до 30 лет – 0 человек (0 %); – от 55 лет – 2 человек (20 %)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние пять лет повышение квалификации, – 10 человек (100 %) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников – 10 человек (100 %) |
| **Инфраструктура** |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | В образовательной организации имеется 0,65 единицы компьютеров на одного учащегося |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося – 26 единиц |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | есть/нет | В образовательной организации не действует система электронного документооборота |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке;– медиатеки;– средств сканирования и распознавания текста;– выхода в интернет с библиотечных компьютеров;– системы контроля распечатки материалов | есть/нет | Читального зала библиотеки нет− нет;− медиатеку;− нет;− нет;− нет |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | Все обучающиеся (20 человек – 100%) имеют возможность пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося | кв. м | Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося – 15,2 кв. м |